

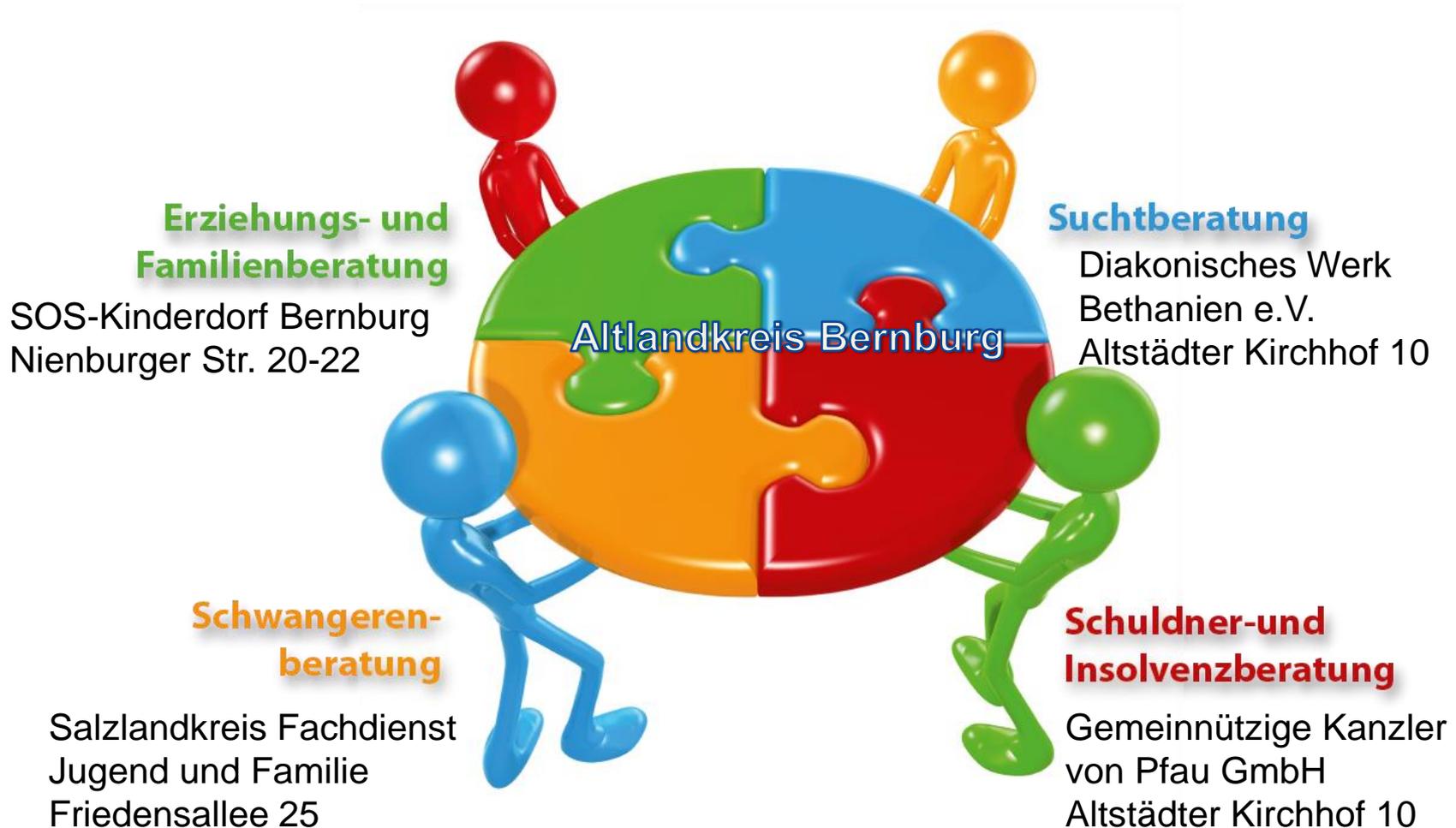


20-22



Cafe  
Pausenraum

# Integrierte psychosoziale Beratung = gebündelte Beratungskompetenz für effiziente Hilfen



# Entwicklungsberatung bei Regulationsstörungen der frühen Kindheit

ein Angebot im Rahmen der Frühen Hilfen

## **Leitsymptom**

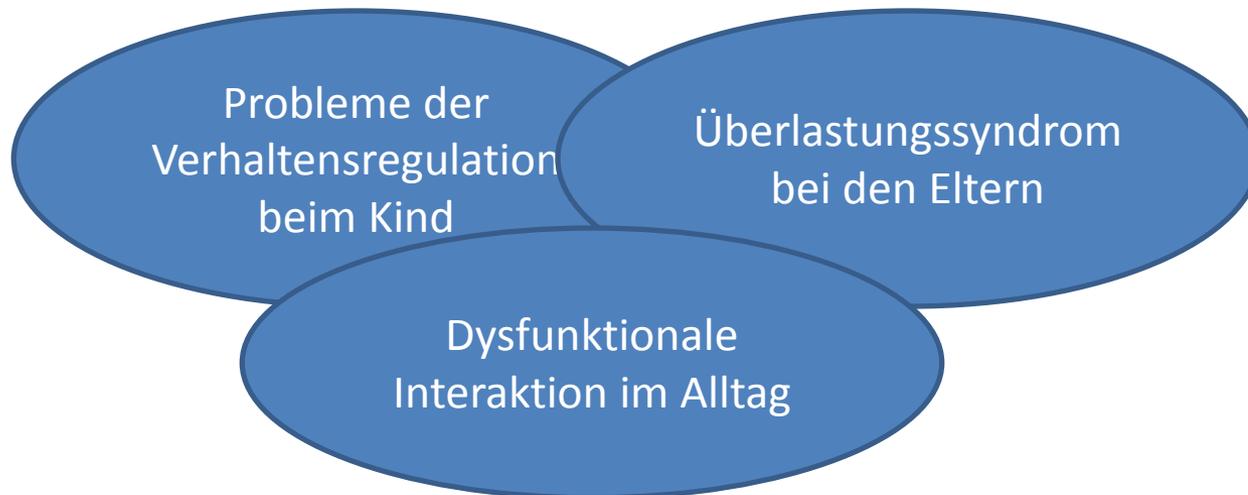
exzessives Schreien

Schlafstörung

Fütterstörung

Zusätzlich: präventiver Ansatz bei Erziehungsunsicherheit

## Drei Ebenen der Regulationsstörungen



## **Grundlagen der EBR**

Bindungstheorie (John Bowlby, Mary Ainsworth .....

Konzept der intuitiven elterlichen Kompetenzen nach Mechthild  
und Hanus Papousek

Konzept der elterlichen Feinfühligkeit nach M. Ainsworth

Verhaltensorganisation des Säuglings anhand der Verhaltenszeichen  
in den vier Verhaltenssubsystemen (Anzeichen für Stabilität oder  
Instabilität) nach Heideliese Als

Mütterliche Feinfühligkeit

Väterliche Feinfühligkeit

Kindliches Temperament

Elterliches Arbeitsmodell



Bindungssicherheit beim Kind  
als Grundlage für  
Autonomie und Lernen

## **Ablauf der Beratung**

### **Erstgespräch**

Problemerkfassung

Erklärungen

Lösungen

Ziele

### **Folgesettings**

## Vorgehen bei der Arbeit mit Videofeedback

erster Termin

Erstellen einer Videoaufnahme

(Mutter- und/oder Vater-Kind-Interaktion)

Bevorzugte Situationen:

Wickel-, Spiel- und/oder Füttersituation

Dauer insgesamt:

10- 15 min

Bis zum Folgetermin

Auswahl von 2-3 „gelungenen“ Sequenzen (Sequenzdauer max. 2min oder auch Standbild)

Auswahl von 2-3 „noch nicht gelungenen“ Sequenzen

## **Beratung mit Videofeedback**

Videofeedback mit dem gemeinsamen Anschauen einer „gelungenen“ Sequenz beginnen  
Hervorheben und Besprechen dieser Interaktion

Danach eine darauf bezogene „noch nicht gelungene“ Sequenz  
Gemeinsam anschauen und darüber ins Gespräch kommen in Koppelung  
mit den davor herausgearbeiteten Kompetenzen

Neue Aufnahme machen und bis zum nächsten Termin entsprechend bearbeiten

## in den einzelnen Beratungssitzungen

Hervorheben und Veranschaulichen der **Fähigkeiten** des Kindes und seiner **Entwicklungsmöglichkeiten** , d.h.  
was noch zu unterstützen, zu wünschen, zu fördern wäre

Dabei **Wertschätzung** der Eltern!

**Stärkung** der Eltern in ihrer Elternrolle,  
positives Feedback für ihr Einfühlungsvermögen in die Bedürfnisse  
ihres Kindes und ihre Unterstützung der kindlichen Fähigkeiten

Vermittlung von **Informationen**

Entwicklungsstand des Kindes, anstehende Entwicklungsaufgaben,  
Hintergrund der Regulationsstörung,.....

## **Ziele der EBR**

Psychische Entlastung der Eltern

Förderung der elterlichen Kompetenzen

Förderung eines sicheren Bindungsverhaltens beim Kind

Förderung einer positiven Gegenseitigkeit in der Beziehung zwischen Eltern und Kind

→ Überwindung der Regulationsstörung